

# Kreatif dengan Canva: Pelatihan Desain Grafis Untuk Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Visual

Taufiq Timur Warisaji <sup>1\*</sup>, Ulya Anisatur Rosyidah <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Jember  
taufiqtimur@unmuhjember.ac.id

<sup>2</sup>Sistem Informasi, Universitas Muhammadiyah Jember  
ulyaanisatur@unmuhjember.ac.id

## Abstrak

Penggunaan desain grafis dalam berkomunikasi menjadi semakin penting di era digital ini. Keterampilan berkomunikasi visual tidak hanya diperlukan dalam dunia profesional, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi visual siswa MTs Sunan Ampel Jember melalui pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi Canva. Pelatihan diselenggarakan dalam tiga sesi interaktif yang melibatkan siswa dan guru sebagai peserta. Materi pelatihan meliputi dasar-dasar desain grafis, melakukan desain poster dan membuat presentasi yang menarik menggunakan aplikasi Canva. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan penerapan konsep-konsep desain grafis oleh peserta. Peserta mampu menciptakan desain-desain yang menarik dan informatif untuk berbagai keperluan, baik dalam konteks akademis maupun ekstrakurikuler.

**Kata Kunci:** Desain Grafis, Komunikasi Visual, Pelatihan Canva, Pendidikan

## Abstract

*The use of graphic design in communication is becoming increasingly important in this digital era. Visual communication skills are not only needed in the professional world, but also in everyday life. Therefore, this community service activity aims to improve the visual communication skills of MTs Sunan Ampel Jember students through graphic design training using the Canva application. The training was held in three interactive sessions involving students and teachers as participants. The training material includes the basics of graphic design, designing posters and creating attractive presentations using the Canva application. The results of this activity showed a significant increase in the understanding and application of graphic design concepts by participants. Participants are able to create attractive and informative designs for various purposes, both in academic and extracurricular contexts.*

**Keywords :** Graphic Design, Visual Communication, Canva Training, Education

## I. PENDAHULUAN

Penguasaan literasi dalam segala aspek kehidupan memang menjadi hal pokok yang sangat penting dalam kemajuan peradaban suatu bangsa (Sinaga *et al.*, 2023). Dalam era digital yang semakin maju, desain grafis telah menjadi salah satu keterampilan yang sangat berharga. Kreativitas visual dan kemampuan untuk membuat materi promosi yang menarik menjadi semakin penting dalam berbagai bidang, mulai dari bisnis,

pendidikan, hingga pemasaran online (Cholil, Firman Daru and Bilqisth, 2022). Canva adalah salah satu alat desain grafis yang telah memudahkan banyak orang untuk membuat desain profesional tanpa harus memiliki latar belakang desain formal (Hafizh Ala'uddin *et al.*, 2023). Desain grafis merupakan keahlian menyusun dan merancang unsur visual menjadi informasi yang dimengerti publik/masyarakat (Ashoumi *et al.*, 2023). Bidang profesi desain grafis menangani konsep komunikasi grafis, merancang, dan menyelaraskan unsur yang ditampilkan dalam desain (huruf, gambar, dan atau foto, elemen grafis, warna) sesuai dengan tujuan komunikasi, dan mengawasi produksi (cetak) (Tiawan *et al.*, 2020)

Kondisi MTs Sunan Ampel saat ini menunjukkan beberapa permasalahan yang cukup fatal dan harus segera diatasi. Dalam beberapa tahun terakhir terdapat peningkatan teknologi yang sangat pesat terutama di bidang desain grafis. Guru dan Siswa MTs Sunan Ampel perlu mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan-tantangan ini, terutama pada kurangnya keterampilan mengenai desain grafis. Dalam membuat desain grafis guru dan siswa MTs Sunan Ampel mempunyai beragam tantangan yang dihadapi, diantaranya: (1) Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan mengenai teknologi desain grafis, (2) Belum memiliki laptop atau perangkat elektronik lain dan (3) Terbatasnya pemanfaatan teknologi yang ada disekolah.

Untuk meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam membuat desain grafis, harus dilaksanakan program pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan desain agar dapat bersaing dan berkembang di dunia digital (Hapsari and Zulherman, 2021). Program pelatihan yang diusulkan untuk meningkatkan kemampuan guru dan siswa yaitu Program Pelatihan Desain Grafis menggunakan Canva. Program ini diusulkan oleh Universitas Muhammadiyah Jember yang bekerja sama dengan Relawan TIK

Program Pelatihan Desain Grafis menggunakan Canva menjadi langkah yang sangat penting, karena program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang pemahaman desain grafis, memanfaatkan potensi penuh dari platform digital dalam bidang desain, membuat desain yang menarik dengan mudah menggunakan tools yang sudah disediakan oleh canva (Pelangi, Syarif and Jakarta, 2020).

Melalui pelatihan desain grafis menggunakan canva untuk guru dan Siswa di MTs Sunan Ampel ini diharapkan peserta mampu membuat desain presentasi serta banner yang menarik dengan mudah menggunakan fitur-fitur yang telah disediakan oleh canva dan memiliki pemahaman yang kuat tentang desain grafis di era digital

## II. METODE

Adapun tahapan pelaksanaan solusi untuk menyelesaikan permasalahan mitra, dalam hal ini guru dan siswa MTs Sunan Ampel. Pemateri atau narasumber yang akan memberikan pengetahuan mengenai desain grafis menggunakan canva adalah dari Relawan TIK Kabupaten Jember. Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan 3 sesi yang akan membahas tiga materi yaitu :

**Tabel 1.** Materi Pelatihan

<b>Materi</b>	<b>Durasi</b>
Materi I: Pengenalan Canva	60 menit
Materi II: Praktek Pembuatan Desain Presentasi Menggunakan Canva	60 menit

Materi	Durasi
Materi III: Praktek Pembuatan Desain Banner Menggunakan Canva	60 menit

Workshop Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Canva direncanakan akan dihadiri oleh guru dan siswa MTs Sunan Ampel dan diselenggarakan di aula MTs yang terletak di jalan Jl. Mujahir 3 Sukorambi, Jember. Pelaksanaan pengabdian ini merupakan kolaborasi dari dua Tenaga ahli dari Universitas Muhammadiyah Jember yaitu Taufiq Timur Warisaji, M.Kom dan Ulya Anisatur Rosyidah, M.Kom dibantu dua mahasiswa dari program studi Teknik Informatika serta melibatkan narasumber dari Relawan Teknologi dan Informasi Kabupaten Jember yaitu Erlina Dwi Nadzifa, S.Kom, M. Dhimas Adrian Narendra, S.Kom serta beberapa support system yang berasal dari RTIK Kabupaten Jember tersebut.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan ini, tim dari Universitas Muhammadiyah Jember dan RTIK Jember menyusun metodologi pelaksanaan kegiatan supaya dapat tersampaikan semua materi dan dilanjutkan dengan pengukuran kemampuan siswa melalui praktek. berikut adalah metodologi kegiatan yang dilakukan :

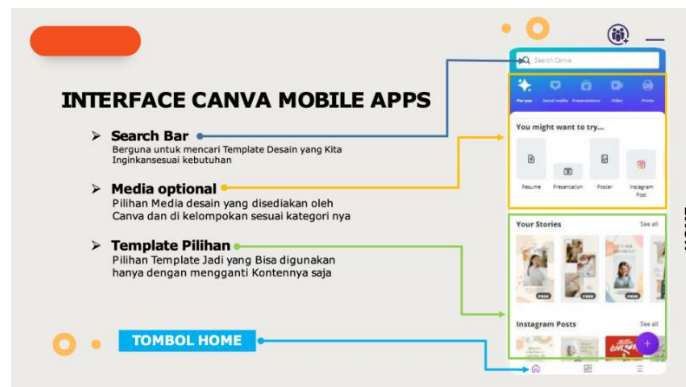
**Tabel 2.** Pelaksanaan Pelatihan

No	Materi	Metode	Evaluasi	Durasi
1	Pemaparan materi mengenai desain Grafis menggunakan Canva	Ceramah	Tanya Jawab	1 x 60 menit
2	Pelatihan membuat Desain Poster menggunakan Canva	Ceramah dan Praktek	Tanya Jawab dan Penilaian	1 x 60 menit
3	Pelatihan membuat Presentasi menggunakan Canva untuk Guru	Praktik	Tanya Jawab dan Penilaian	1 x 60 menit

Canva adalah salahsatu aplikasi desain grafis yang mudah digunakan bahkan bagi pemula ataupun orang yang belum memahami desain grafis (Siwi Satiti *et al.*, no date). Canva tidak hanya dapat diakses melalui website, namun Canva juga dapat diakses melalui perangkat desktop dan mobile (Syahrir, Zahirah and Salamah, 2023). Berikut adalah materi pelaksanaan pelatihan canva yang dilaksanakan di MTs Sunan Ampel Jember dengan pemateri tim Relawan TIK Jember.

#### 1. Pengenalan Canva

Dari hasil tanya jawab yang dilakukan sebelum kegiatan dimulai, ditemukan bahwa hamper semua peserta yang berasal dari siswa dan siswi kelas 2 dan 3 MTs ini belum mengetahui dan memahami mengenai Canva. Karena itu hal pertama yang dipaparkan didalam workshop ini adalah pengertian canva, kegunaan serta fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan didalamnya.

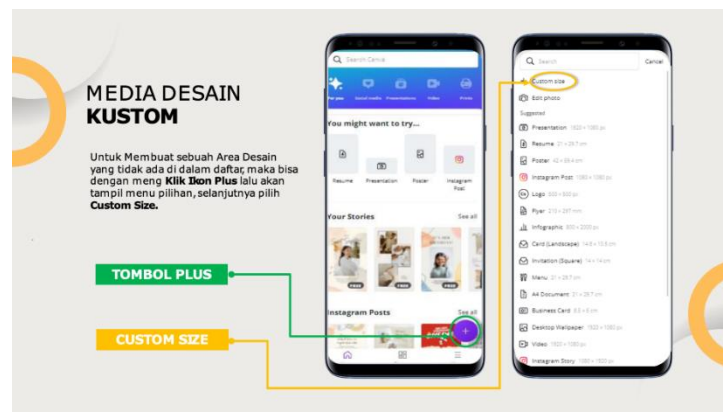


Gambar 1. Pengenalan Canva Mobile

Di sesi pertama, siswa diperkenalkan dengan aplikasi canva dan cara install di perangkat mobile yang dimiliki. Dijelaskan juga mengenai fitur-fitur yang dapat digunakan siswa sesuai desain visual yang dipilih.

## 2. Praktek pembuatan Desain Poster

Setelah peserta memahami bagaimana install canva di hp kemudian mengenal beragam fitur yang dapat dipilih, materi selanjutnya adalah praktek membuat desain poster menggunakan hp.

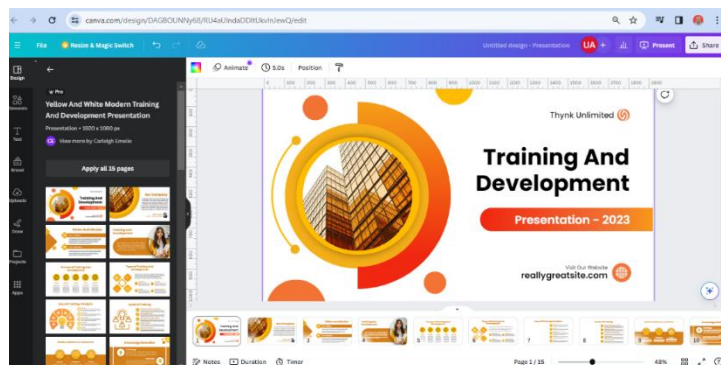


Gambar 2. Praktek Design Poster

Didalam praktek pembuatan design poster siswa diberikan pelatihan step by step proses pembuatan dan pemilihan desain awal poster yang akan dibuat. Dijelaskan pemilihan elemen dan background yang sesuai juga bagaimana menambahkan gambar serta membuat kalimat yang didalam gambar tersebut.

## 3. Workshop pembuatan Presentasi bagi guru dan Tenaga Pengajar

Materi ketiga pesertanya adalah guru dan tenaga pengajar yang dari diskusi awal ternyata semua guru belum ada yang memanfaatkan canva untuk membuat slide paparan materi dikelas.



**Gambar 3.** Tampilan Desain Presentasi

Pelatihan membuat slide presentasi bagi guru dimulai dengan membuka aplikasi Canva di perangkat mobile atau melalui web browser. Kemudian dijelaskan mengenai beragam desain yang dapat dipilih untuk memulai membuat presentasi. Guru dapat menggunakan template yang sudah disediakan dan diperkenalkan dengan fitur sound dan video serta gambar animasi bergerak yang dapat ditambahkan untuk membuat tampilan presentasi semakin menarik (Abdurrahman and Pekalongan, 2023)



**Gambar 4.** Contoh Presentasi yang Dibuat

Setelah semua materi dipaparkan, dilanjutkan dengan tanya jawab dan masukan tips-tips untuk membuat slide presentasi yang menarik untuk siswa.

#### IV. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan di MTs Sunan Ampel Jember bekerjasama dengan Relawan TIK Jember, memberikan beberapa dampak positif, yaitu (1) Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Visual: Melalui pelatihan ini, peserta dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi visual mereka, yang merupakan keterampilan yang sangat penting dalam era digital saat ini (2) Pemberdayaan Siswa dan Guru: Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat kepada siswa dalam meningkatkan keterampilan desain grafis mereka tetapi juga memberdayakan guru sebagai fasilitator dalam



pembelajaran (3) Pembangunan Kreativitas dan Inovasi: Pelatihan ini mendorong peserta untuk berpikir kreatif dan inovatif dalam merancang komunikasi visual (4) Penguatan Keterampilan Digital: Dengan semakin meningkatnya peran teknologi dalam berbagai aspek kehidupan, pelatihan ini membantu peserta untuk memahami dan menggunakan alat-alat digital terkait desain grafis.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan terima kasih untuk Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember dan Kepala Sekolah MTs Sunan Ampel Jember beserta seluruh perangkatnya dan tentu saja untuk seluruh siswa dan siswi yang mengikuti kegiatan pelatihan ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, U.K.H. and Pekalongan, W. (2023) *Exploring Creativity in Teaching and Learning with Canva Graphic Design in the context of Madrasah Ibtidaiyah: A Case Study on Animal Movement and Locomotion Warpaatun Umi Mahmudah*.
- Ashoumi, H. et al. (2023) 'Canva Youth Movement" Training to Increase Youth Creativity on Graphic Design', *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), pp. 1256–1263.
- Cholil, S.R., Firman Daru, A. and Bilqisth, S.C. (2022) *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBUAT DESAIN UNTUK PRODUK MAKANAN MENGGUNAKAN CANVA PADA PESERTA DIDIK KOMPETENSI KEAHLIAN KULINER SMK NU 01 KENDAL*, *Jurnal Tematik*. Available at: <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik>.
- Hafizh Ala'uddin, A. et al. (2023) 'PENGENALAN DAN PEMANFAATAN DIGITAL DESIGN SEBAGAI PENINGKATAN SOFT SKILL WARGA DESA DANGDANG', *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(3), pp. 345–350. Available at: <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>.
- Hapsari, G.P.P. and Zulherman, Z. (2021) 'Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 2384–2394. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>.
- Pelangi, G., Syarif, U. and Jakarta, H. (2020) *PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA JENJANG SMA/MA*, *Jurnal Sasindo Unpam*.
- Sinaga, S.J. et al. (2023) *Socialization of Canva Application Training to Improve Digital Literacy and Learning Cretivity of Students at SMK Negeri 1 Pantai Labu*. Available at: <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif34>.
- Siwi Satiti, W. et al. (no date) *Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva untuk Remaja di Desa Kalikejambon*.
- Syahrir, A.P., Zahirah, S.P. and Salamah, U. (2023) 'Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman', *Prosiding Seminar Nasional*, pp. 732–742.
- Tiawan et al. (2020) 'PELATIHAN DESAIN GRAFIS MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA TINGKAT SMK DI SMKN 1 GUNUNG PUTRI BOGOR', *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), pp. 476–480. Available at: <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>.