

# Meningkatkan Semangat Digital Entrepreneurship Dengan Literasi Digital di SMKN 2 Manado

Kharies Dwi Manosoh Purnomo<sup>1</sup>, Lady Grace Jane Giroth<sup>1\*</sup>, Diana Wangania<sup>1</sup>, Hendry Rumengan<sup>1</sup>,  
Only Yonathan Tumiwa<sup>1</sup>, Yoberts Kenzhu Taroreh<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Teknologi Sulawesi Utara

khariespurnomo@gmail.com, ladygiroth@utsu.ac.id, dianachiwangania@gmail.com, hendry.rumengan@gmail.com,  
onlyyonathan@gmail.com, kenzhutaroreh@gmail.com

## Abstrak

Di era modern ini, perkembangan Teknologi Digital telah menjadi kebutuhan esensial dalam berbagai aktivitas masyarakat, mengakibatkan hampir setiap tempat yang dikunjungi telah mengintegrasikan teknologi tersebut. Dengan meluasnya digitalisasi, kemampuan untuk menggunakan Teknologi Digital secara efektif dan bijak menjadi sangat penting. Literasi Digital memainkan peran krusial dalam hal ini, khususnya di lingkungan pendidikan. Artikel ini membahas bagaimana literasi digital dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan masyarakat dalam menggunakan teknologi, dengan fokus pada implementasinya di SMK Negeri 2 Manado. Tujuan dari literasi digital ini adalah untuk memastikan bahwa siswa dapat memanfaatkan teknologi dengan cara yang efektif dan bertanggung jawab, mempersiapkan mereka untuk menghadapi tuntutan dunia digital yang terus berkembang.

**Kata Kunci:** Teknologi Digital, Literasi, Digital, Pendidikan SMK

## Abstract

*At In this modern era, the development of Digital Technology has become an essential need in various community activities, resulting in almost every place you visit visited has integrated the technology. With the widespread digitalization, the ability to use Digital Technology effectively and wisely becomes very important. Digital Literacy plays a crucial role in this, especially in the educational environment. This article discusses how digital literacy can improve people's understanding and skills in using technology, focusing on its implementation at SMK Negeri 2. using*

*technology, focusing on its implementation at SMK Negeri 2 Manado. The purpose of this digital literacy is to ensure that students can utilize technology in an effective and responsible way, preparing them to face the demands of an ever-evolving digital world. evolving digital world.*

**Keywords:** Digital Technology, Literacy, Digital, Vocational Education

## I. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi di era digital saat ini memainkan peran yang semakin menentukan dalam dunia pendidikan. Perubahan ini tidak hanya membuka peluang baru, tetapi juga memaksa kita untuk merevisi cara kita mendefinisikan dan mengintegrasikan literasi ke dalam kurikulum pendidikan. Literasi digital, dalam konteks yang lebih luas, tidak hanya melibatkan kemampuan untuk menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak, tetapi juga mencakup pemahaman mengenai etika digital, keamanan siber, pemrosesan data, serta kemampuan berpikir kritis di tengah dunia digital yang terus berkembang. Literasi digital menjadi sangat penting untuk mempersiapkan generasi mendatang dengan

keterampilan yang tidak hanya relevan tetapi juga adaptif terhadap perubahan zaman (Cynthia and Sihotang, 2023).

Sekolah memiliki peran krusial dalam menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi yang pesat, karena mereka bertanggung jawab untuk mempersiapkan generasi muda dalam menghadapi tantangan dunia yang semakin terdigitalisasi dan terhubung. Dengan bantuan teknologi digital, siswa mampu berkompotensi untuk mencapai keberhasilan di era saat ini. (Kurniawan and Sarah, 2023)

Meskipun perkembangan teknologi dan sistem informasi membawa banyak manfaat bagi kehidupan manusia, masyarakat yang tidak siap atau kurang melek teknologi dapat menghadapi berbagai masalah. Ketidakefektifan dalam menggunakan media digital dapat mengakibatkan masalah fisik dan psikis, seperti perilaku konsumtif, kecanduan media sosial, akses ke situs pornografi, serta meningkatnya individualisme yang mengutamakan eksistensi di dunia maya dibandingkan di dunia nyata. Selain itu, masyarakat juga berisiko meniru tokoh-tokoh dengan perilaku menyimpang. (Muyasaroh, Amanati, and ..., 2023)

Saat ini, kecakapan, etika, dan keamanan dalam bermedia digital sangat penting dimiliki oleh masyarakat untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dengan baik dan terhindar dari risiko yang ditimbulkan oleh oknum yang memanfaatkan ketidaktahuan masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk: 1. Menanamkan nilai-nilai etika dalam penggunaan media digital, 2. Memberikan wawasan tentang kecakapan bermedia digital, dan 3. Meningkatkan kesadaran mengenai keamanan dalam bermedia digital. (Fattah, Wagimin and Nurlia, 2023)

Ini mencakup serangkaian kemampuan untuk menggunakan secara percaya diri dan kritis terhadap berbagai masalah digital, (Huda, Tricahyo, and ..., 2024) Menanggapi masalah yang berkembang ini, banyak organisasi, lembaga pendidikan, dan perusahaan platform telah mengembangkan inisiatif untuk mendidik individu tentang cara menavigasi dunia digital dan mengembangkan keterampilan literasi digital. (Akbar and Fahlevvi, 2023) Generasi muda yang lebih banyak menggunakan internet harus lebih cermat lagi dalam mengakses suatu informasi di media digital. Sekolah sebagai tempat belajar generasi muda dapat turut membantu dalam memberikan literasi digital yang benar, sehingga sekolah dapat membantu mengurangi penyebaran hoaks di kalangan generasi muda. (Saputro and Koerniawati, 2023)

Meskipun harus ditekankan bahwa transformasi digital bukan tentang teknologi tunggal, tetapi perubahan besar berdasarkan "kombinasi teknologi informasi, komputasi, komunikasi, dan konektivitas", Apalagi ketika dilengkapi dengan komponen teknologi baru berkaitan dengan lokasi dan kecepatan. (Firmansyah and Saepuloh, 2022) Teknologi memiliki peran penting dalam mendukung pendidik dan peserta didik selama proses pembelajaran. Teknologi tidak lagi berperan sebagai pendukung, melainkan salah satu faktor utama keberhasilan kegiatan pembelajaran. (Subagjo, 2023) Literasi dapat diartikan sebagai kemampuan, keterampilan, kecakapan dan pengetahuan. Kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup. Menurut Gilster (1997) literasi digital (digital literacy) itu merupakan kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dalam format-format dari berbagai sumber ketika disajikan melalui komputer. (Nurilahi *et al.*, 2022)

---

## II. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui seminar literasi digital yang dilaksanakan secara hybrid, yakni secara luring dan daring yang berlokasi di SMK Negeri 2 Manado pada Hari Jumat Tanggal 26 Juli 2024. Penulis mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh Pandu Digital Sulawesi Utara bekerja sama dengan Direktorat Aplikasi Informatika, Akademi Relawan TIK, dan mengambil data-data langsung dari pemateri serta sebagian data diambil dengan cara mengumpulkan informasi dari website yang ditulis langsung oleh pakar-pakarnya.

Dalam Webinar Literasi digital Segmen Pendidikan yang bertempat di SMK Negeri 2 Manado dengan mengangkat tema “ Meningkatkan Semangat Digital Entrepreneurship dengan Literasi Digital” dilaksanakan secara via online dengan 2 narasumber yaitu: 1. Dr.Lady Giroth,S.S., M.Si., M.Pd (Pandua Digital Purwa Universitas Teknologi Sulawesi Utara), dan 2. Kharies Dwi Manossoh Purnomo,S.E., M.M (Dosen Universitas Teknologi Sulawesi Utara).

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Banyaknya pengguna smartphone dan juga internet dipengaruhi faktor-faktor sebagai berikut: 1. Semakin kompleksnya kebutuhan informasi. Adanya keinginan masyarakat untuk mengetahui apa yang sedang terjadi di belahan dunia yang lain, dan dengan menggunakan internet, hal ini menjadi semakin mudah; 2. Internet menjadi bagian dari sarana pendidikan dan pembelajaran. Proses belajar mengajar semakin terbantu dengan adanya perkembangan teknologi internet; 3. Internet dan penggunaan smartphone membuka jaringan bisnis yang lebih luas dan menjadikan bisnis lebih efektif; 4. Internet dan penggunaan smartphone merupakan alat komunikasi yang efektif, mampu menjangkau massa yang lebih luas dan cepat.(Restianty, 2018).

Di SMK Negeri 2 Manado telah mulai menggunakan berbagai teknologi untuk mendukung pembelajaran. Ini termasuk penggunaan perangkat komputer di laboratorium, aplikasi pembelajaran online, dan platform manajemen kelas digital. Namun, tingkat penggunaan teknologi di sekolah ini berbeda-beda tergantung pada mata pelajaran yang dipelajari siswa dan kemampuan guru untuk menggunakannya. Sementara guru lain masih dalam proses penyesuaian dan pelatihan, beberapa telah memanfaatkan teknologi dengan baik dalam pengajaran mereka. Untuk mendukung pembelajaran digital, infrastruktur teknologi SMK Negeri 2 Manado terus ditingkatkan, termasuk akses internet dan perangkat keras.

Kemajuan teknologi saat ini tidak bisa dipisahkan dari kehidupan masyarakat. Berbagai informasi yang terjadi di berbagai belahan dunia kini telah dapat langsung kita ketahui berkat kemajuan teknologi (globalisasi). Kalau dahulu kita mengenal kata pepatah “dunia tak selebar daun kelor”, sekarang pepatah itu selayaknya berganti menjadi dunia saat ini selebar daun kelor, karena cepatnya akses informasi di berbagai belahan dunia membuat dunia ini seolah semakin sempit dikarenakan kita dapat melihat apa yang terjadi di Amerika misalnya, meskipun kita berada di Indonesia.(Rohman, Asbari and Rezza, 2024)

Literasi digital saat ini berakar pada pemahaman baru yang berupa literasi teknologi dan literasi informasi. Literasi berbasis teknologi berkembang pada tahun 1980-an. Pada tahun ini teknologi sudah dimanfaatkan oleh masyarakat seperti dimanfaatkan semakin luas di lingkungan bisnis. Selanjutnya pada

tahun 1990-an informasi semakin mudah diakses, disusun, disebarluaskan melalui teknologi informasi jejaring sosial. (Ahliah and Melianah, 2020)

Adapun beberapa pendapat para ahli yang bergerak dibidang digital yang ada di Sulawesi Utara dengan tujuan mencerdaskan dan memberikan pemahaman lebih tentang Literasi Digital adalah:

1. Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd

Seorang dosen dan koordinator Literasi Digital di Universitas Teknologi Sulawesi Utara, menjelaskan tentang pentingnya etika digital dalam meningkatkan semangat digital entrepreneurship. Ia menekankan bahwa literasi digital harus mencakup empat pilar utama untuk menghadapi transformasi digital, termasuk digital ethics. Giroth menguraikan bagaimana individu harus menyadari, mencontohkan, menyesuaikan diri, dan merasionalkan diri sesuai dengan tata kelola etika digital (netiquette) dalam kehidupan sehari-hari. Dia juga membahas perbedaan antara etika dan etiket berinternet, serta menekankan pentingnya berpikir sebelum mengunggah konten di media sosial dengan prinsip T.H.I.N.K., yang meliputi pertimbangan apakah konten tersebut benar, membantu, legal, diperlukan, dan bersifat baik. Selain itu, Giroth memperingatkan tentang hak cipta dan konten ilegal, serta menekankan pentingnya memposting hal-hal yang tidak jahat, saling menghormati, dan menghargai keberadaan netizen lain. Dengan demikian, ia mendorong pemanfaatan teknologi untuk hal-hal positif dan bermanfaat bagi orang lain, serta memastikan bahwa individu mempertimbangkan konsekuensi dari setiap konten yang diunggah.

2. Kharies Dwi Manosoh Purnomo, S.E., M.M

Kharies menjelaskan dalam era digital, literasi digital memainkan peran krusial dalam membangun semangat kewirausahaan digital, karena pemahaman yang mendalam tentang teknologi digital memungkinkan individu untuk memanfaatkan peluang bisnis dengan tingkat inovasi yang tinggi. Kewirausahaan digital tidak hanya mengubah praktik bisnis dan teori, tetapi juga mendefinisikan ulang pendidikan di bidang ini. Perubahan ini membawa berbagai manfaat signifikan, termasuk peningkatan efisiensi operasional, pengembangan produk yang inovatif, jangkauan pasar yang lebih luas secara global, serta kemampuan untuk berkolaborasi secara efektif dengan berbagai platform dan mitra. Dengan demikian, literasi digital menjadi fondasi penting dalam menciptakan dan mengelola usaha yang adaptif dan sukses dalam lanskap bisnis yang semakin terhubung dan berkembang pesat.



**Gambar 1.** Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd Saat Memberikan Materi Tentang Etika Digital



**Gambar 2.** Kharies Dwi Manossah Purnomo,S.E., M.M Saat Memberikan Materi Tentang Kewirausahaan Digital



**Gambar 3.** Foto Bersama seluruh Peserta Webinar dan para Narasumber

#### IV. KESIMPULAN

Peningkatan penggunaan smartphone dan internet dalam kehidupan sehari-hari dipengaruhi oleh kebutuhan informasi yang semakin kompleks, peran internet dalam pendidikan, serta kemampuannya untuk membuka jaringan bisnis dan alat komunikasi yang efektif. Di SMK Negeri 2 Manado, teknologi digital telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran melalui berbagai perangkat dan aplikasi, meskipun tingkat pemanfaatannya bervariasi antara mata pelajaran dan keterampilan guru. Dengan terus meningkatkan infrastruktur teknologi dan akses internet, SMK Negeri 2 Manado berkomitmen untuk memaksimalkan manfaat teknologi dalam pendidikan. Kemajuan teknologi telah memperkecil jarak informasi secara global, mempercepat akses dan penyebaran informasi. Literasi digital kini mencakup pemahaman teknologi dan

informasi, yang telah berkembang pesat sejak tahun 1980-an dan semakin relevan dalam mendukung pendidikan dan bisnis.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan hormat kami penulis mengucapkan banyak Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Direktorat Aplikasi Informatika yang berkolaborasi dengan Pandu Digital Sulawesi Utara dan SMKN 2 Manado, serta Narasumber yang sangat luar biasa. Kami sebagai penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada salah penulisan dan pengucapan dalam pembuatan jurnal ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahlah, S. and Melianah, M. (2020) 'Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 Era Society 5.0', *Prosiding Seminar Nasional ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 05:16:08). Available at: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3912>.
- Akbar, M. and Fahlevvi, M. (2023) 'Cegah Penyebaran Misinformasi di Media Sosial Menggunakan Peralatan dan Fitur Literasi Digital', *RENATA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Kita ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:57:30). Available at: <https://jurnalpkm.id/index.php/renata/article/view/2>.
- Cynthia, R. and Sihotang, H. (2023) 'Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik', *Jurnal Pendidikan Tambusai* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:28:58). Available at: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12179>.
- Fattah, A., Wagimin, W. and Nurlia, N. (2023) 'Peningkatan Pengetahuan Literasi Digital Di Kalangan Smk Melalui Program Gerakan Literasi Digital Sektor Pendidikan Smk Bersama Pandu Digital', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:51:39). Available at: <http://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/68>.
- Firmansyah, D. and Saepuloh, D. (2022) 'Daya Saing: Literasi Digital dan Transformasi Digital', ... *Business Digital* [Preprint], (Query date: 2024-08-21 02:24:40). Available at: <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jfbd/article/view/1348>.
- Huda, M., Trichayo, V., and ... (2024) 'Analisis Tingkat Literasi Digital Siswa Berbasis Web Game Edukasi Sebagai Bagian Kesiapan Pembelajaran Digital', *JSITIK: Jurnal ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:54:02). Available at: <https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/jsitik/article/view/352>.
- Kurniawan, S. and Sarah, Y. (2023) 'Meningkatkan Literasi Digital di Sekolah Menengah Atas: Tantangan, Strategi dan Dampaknya pada Keterampilan Siswa. 2 (4), 712–718', (Query date: 2024-08-22 04:44:37).

- Muyasaroh, A., Amanati, A., and ... (2023) 'Pelatihan Literasi Digital Berbasis Website (Blog) untuk Meningkatkan Kecakapan Digital Peserta Didik SMA dan Guru', *Dedikasi ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:49:15). Available at: <https://journal.edupartnerpublishing.co.id/index.php/dedikasi/article/view/44>.
- Nurilahi, A. *et al.* (2022) 'Kepemimpinan kepala sekolah instruksional dalam peningkatan literasi digital guru', *Jurnal Pendidikan ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 05:06:22). Available at: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2908/2477>.
- Restianty, A. (2018) 'Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media', *Gunahumas* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 05:10:59). Available at: <https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/28380>.
- Rohman, A., Asbari, M. and Rezza, D. (2024) 'Literasi digital: Revitalisasi inovasi teknologi', *Journal of Information Systems and ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 05:13:08). Available at: <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/742>.
- Saputro, R. and Koerniawati, T. (2023) 'Dampak Literasi Digital terhadap Pencegahan Informasi Hoaks di SMK Kristen Bisnis dan Manajemen Salatiga', *IT-Explore: Jurnal Penerapan ...* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 04:59:32). Available at: <https://ejournal.uksw.edu/itexplore/article/view/10239>.
- Subagjo, A. (2023) 'Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa MTsN 4 Bojonegoro', *Jurnal Jendela Pendidikan* [Preprint], (Query date: 2024-08-22 05:05:09). Available at: <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/632>.