

Optimalisasi Pendidikan dan Karir Melalui Digitalisasi di Era Teknologi

Nelfiani Kaurow¹, Piet Hein Pusung², Lady Grace Jane Giroth^{1*}, Edwin Jacobis¹, Theresa Mamahit¹, Dwikky Trijaya Putra¹, Salsabila Pratiwi Putri¹

¹Universitas Teknologi Sulawesi Utara

nelfianikaurow@utsu.ac.id, ladygiroth@utsu.ac.id, edwinjacobis30@gmail.com, teresamamahit09@gmail.com, dputratrijaya@gmail.com, salsabilaputri817@gmail.com

²Institut Pemerintahan Dalam Negeri

phpusung@ipdn.ac.id

Abstrak

Pemanfaatan teknologi di era digital menjadi kunci utama dalam mengoptimalkan karir dan pendidikan, karena ia menawarkan alat dan sumber daya yang tidak hanya memperluas aksesibilitas tetapi juga meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar dan kerja. Teknologi digital memfasilitasi akses ke berbagai sumber belajar dan peluang pelatihan yang lebih luas melalui platform e-learning dan webinar, sementara alat kolaborasi online mempermudah komunikasi dan kerja sama dalam proyek-proyek internasional. Webinar Literasi Digital secara hybrid, yakni secara luring dan daring yang berlokasi di SMK Negeri 1 Manado pada Hari Selasa 23 Juli 2024. Peserta terdiri dari 80 guru yang mengikuti secara luring dan 220 siswa yang mengikuti secara daring. Dengan memanfaatkan teknologi, individu dapat meningkatkan kemampuan mereka secara signifikan, memperluas jaringan, dan mencapai tujuan karir dan pendidikan dengan lebih efektif di dunia yang semakin terhubung.

Kata Kunci: Teknologi Digital, Karir, Pendidikan

Abstract

The use of technology in the digital age is key to optimizing careers and education, as it offers tools and resources that not only expand accessibility but also improve the efficiency and effectiveness of learning and working processes. Digital technologies facilitate access to a wider range of learning resources and training opportunities through e-learning platforms and

webinars, while online collaboration tools ease communication and cooperation in international projects. A hybrid digital literacy webinar, i.e., offline and online, was held at SMK Negeri 1 Manado on Tuesday, July 23, 2024. The participants consisted of 80 teachers who participated offline and 220 students who participated online. By utilizing technology, individuals can significantly enhance their capabilities, expand their networks, and achieve career and educational goals more effectively in an increasingly connected world.

Keywords : Digital Technology, Careers, Education

I. PENDAHULUAN

Digitalisasi telah memberikan dampak yang mendalam pada kehidupan sehari-hari masyarakat, merubah hampir setiap aspek dari interaksi manusia. Dalam beberapa dekade terakhir, kemajuan teknologi digital telah mempengaruhi cara kita berkomunikasi dan berhubungan satu sama lain. Sebelumnya,

komunikasi jarak jauh hanya mungkin dilakukan melalui telepon konvensional atau surat, namun sekarang, teknologi memungkinkan kita untuk berinteraksi secara langsung dengan orang-orang di seluruh dunia melalui aplikasi pesan teks, panggilan video, dan platform media sosial. [1]. Di sisi lain, teknologi juga telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Proses belajar dan mengajar telah bertransformasi secara radikal dengan adanya alat dan platform digital yang inovatif. Akses informasi menjadi lebih cepat dan mudah, memungkinkan siswa dan guru untuk memperoleh dan berbagi pengetahuan dengan cara yang lebih efektif [2].

Teknologi tidak hanya memperkenalkan metode pembelajaran baru yang lebih interaktif dan menarik, tetapi juga memfasilitasi pembelajaran yang lebih personal dan sesuai dengan kebutuhan individu. [3] SMK Negeri 1 Manado telah memulai adopsi berbagai teknologi untuk mendukung proses pembelajaran, termasuk penggunaan perangkat komputer di laboratorium. Pemanfaatan teknologi ini semakin penting terutama selama pandemi Covid-19, di mana siswa harus belajar secara online dari rumah masing-masing. Teknologi seperti e-learning, aplikasi pendidikan, dan perangkat lunak manajemen kelas terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi pelajaran, meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, serta memungkinkan metode pengajaran yang lebih fleksibel sesuai kebutuhan individu siswa.

Selain itu, teknologi juga memudahkan para guru dalam memantau kemajuan siswa dan menyesuaikan pendekatan pengajaran mereka. Setelah pandemi, sistem pendidikan di SMK Negeri 1 Manado mulai kembali ke metode pembelajaran tatap muka, namun penggunaan teknologi tetap menjadi bagian penting dari proses pendidikan. Dalam upaya meningkatkan kapasitas pemanfaatan teknologi di sekolah, Webinar Pandu Digital yang dikombinasikan dengan pelatihan In House Training bagi para guru menjadi kegiatan yang penting. Kegiatan ini tidak hanya ditujukan untuk siswa, tetapi juga memberikan materi tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan kepada para guru. Namun, tantangan dalam adopsi teknologi di SMK Negeri 1 Manado masih ada, terutama terkait keterbatasan sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan teknologi oleh sebagian guru dalam pembelajaran. Selain itu, terdapat juga tantangan dalam mengubah mindset guru dan siswa agar lebih terbuka terhadap penggunaan teknologi dalam pendidikan.

Di balik tantangan ini, terdapat peluang besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Manado. Penggunaan teknologi dapat membuka akses ke sumber daya pendidikan global, memperluas jangkauan pembelajaran, serta mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin digital. Melalui langkah-langkah strategis dan dukungan yang tepat, teknologi dapat menjadi pilar utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih inovatif dan adaptif. Perangkat lunak pendidikan modern memungkinkan pengawasan yang lebih baik terhadap kemajuan siswa dan memungkinkan pengajaran yang lebih fleksibel. Inovasi ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih adaptif dan responsif terhadap perkembangan kebutuhan dan gaya belajar siswa [4].

Selain itu, teknologi telah memungkinkan munculnya pembelajaran jarak jauh yang sangat relevan, terutama selama masa pandemi. Platform e-learning telah memberikan solusi praktis yang memungkinkan siswa tetap terhubung dengan materi pelajaran dan instruktur meskipun mereka berada di lokasi yang

berbeda. [5] Ini membuka kesempatan bagi pendidikan untuk terus berlangsung tanpa terganggu oleh jarak atau kondisi luar. Pembelajaran online menawarkan fleksibilitas yang luar biasa, memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan kecepatan mereka sendiri dan mengakses materi kapan saja mereka butuhkan. Dengan cara ini, teknologi tidak hanya mendukung kelangsungan pendidikan tetapi juga memberikan peluang baru untuk pembelajaran yang lebih inklusif dan menyeluruh [6].

Di era teknologi saat ini, pendidikan mengalami perubahan besar. Hampir semua aspek proses belajar dan mengajar dipengaruhi oleh teknologi. Pengembangan teknologi telah membuka kesempatan baru yang tidak pernah terpikirkan sebelumnya, seperti akses informasi yang lebih cepat dan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif. Salah satu manfaat utama dari transformasi ini adalah peningkatan kualitas pendidikan karena memungkinkan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan adaptif untuk siswa. Perangkat lunak pendidikan modern memudahkan guru untuk melacak kemajuan siswa dan mengubah metode pengajaran. [7] Selain itu, teknologi memungkinkan pembelajaran jarak jauh, yang sangat relevan selama pandemi, dengan menyediakan platform e-learning yang memungkinkan siswa tetap terhubung dengan materi dan instruktur dari mana saja mereka berada [8] Tujuan dari artikel ini adalah untuk melihat bagaimana digitalisasi dapat digunakan dengan baik untuk meningkatkan peluang karir dan kualitas pendidikan di era modern khususnya di jenjang SMK.

Sistem pendidikan harus diubah untuk menyediakan siswa yang siap menghadapi tantangan masa depan, karena ini sangat penting di era modern yang dipenuhi dengan teknologi dan globalisasi. [9] Pembelajaran digital berfokus pada transformasi pendidikan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran sesuai dengan arus pendidikan saat ini, yang berdampak pada kondisi pembelajaran modern. [10] Digitalisasi telah menjadi komponen penting dalam pembentukan pendidikan. Perubahan ini memberi siswa kesempatan untuk meningkatkan pembelajaran digital dan mendorong perkembangan karir mereka di masa depan. [11] Dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat, semua lembaga, termasuk lembaga pendidikan, harus dapat menerapkannya. [12] Teknologi informasi saat ini berkembang dengan sangat cepat. [13] Pendidikan adalah modal dasar bagi generasi muda untuk hidup mandiri dan meneruskan keberlangsungan negara dan bangsa Indonesia. [14] Pada akhirnya semua aspek kehidupan kita akan dipaksa untuk terus menyesuaikan diri dengan kemajuan yang dibawa oleh kemajuan teknologi. [15]

II. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan melalui Webinar Literasi Digital secara hybrid, yakni secara luring dan daring yang berlokasi di SMK Negeri 1 Manado pada Hari Selasa 23 Juli 2024. Peserta terdiri dari 80 guru yang mengikuti secara luring dan 220 siswa yang mengikuti secara daring. Penulis mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh Pandu Digital Sulawesi Utara bekerja sama dengan Direktorat Aplikasi Informatika, Akademi Relawan TIK, dan SMK Negeri 1 Manado.

Adapun Webinar Literasi digital Segmen Pendidikan yang bertempat di SMK Negeri 1 Manado dengan mengangkat tema “Pemanfaatan Teknologi untuk Pendidikan dan Karir” dilaksanakan secara hybrid dengan Narasumber :

1. Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd yang merupakan Pandu Digital Purwa Universitas Teknologi Sulawesi Utara.
2. Piet Hein Pusung, S.STP, M.Si yang merupakan Founder @kotaManado sekaligus Dosen Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Digitalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari, terutama dalam cara kita berkomunikasi dan berinteraksi. Pada masa lalu, komunikasi jarak jauh terbatas pada telepon konvensional atau surat, tetapi kemajuan teknologi digital telah membuka kemungkinan baru. Saat ini, kita dapat berkomunikasi secara real-time dengan orang di seluruh dunia melalui aplikasi pesan teks, panggilan video, dan platform media sosial. Kemudahan ini tidak hanya mempermudah kolaborasi dalam proyek, tetapi juga membantu kita menjaga hubungan dengan keluarga dan teman, serta terlibat dalam aktivitas sosial yang mendukung kehidupan sehari-hari. Transformasi ini membuat komunikasi menjadi lebih cepat dan efisien, sekaligus memperluas cakrawala sosial kita dan memberikan akses ke berbagai perspektif global yang sebelumnya tidak tersedia.

Di sisi pendidikan, teknologi digital telah menyebabkan perubahan besar dalam proses belajar dan mengajar. Kehadiran alat dan platform digital inovatif telah merubah cara siswa dan guru mengakses dan membagikan pengetahuan. Akses informasi kini menjadi lebih cepat dan mudah, mendukung metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Teknologi juga memfasilitasi pembelajaran yang lebih personal, disesuaikan dengan kebutuhan individu, serta memungkinkan pengawasan yang lebih baik terhadap kemajuan siswa. Dengan perangkat lunak pendidikan modern, guru dapat melacak kemajuan siswa secara efisien dan menerapkan metode pengajaran yang lebih fleksibel, menciptakan lingkungan belajar yang lebih adaptif dan responsif terhadap gaya belajar masing-masing siswa.

Transformasi ini sangat relevan dalam konteks pembelajaran jarak jauh, terutama selama masa pandemi. Platform e-learning menyediakan solusi praktis yang memungkinkan siswa tetap terhubung dengan materi pelajaran dan instruktur meskipun berada di lokasi yang berbeda. Fleksibilitas yang ditawarkan oleh pembelajaran online memungkinkan siswa belajar sesuai kecepatan mereka sendiri dan mengakses materi kapan saja mereka butuhkan. Dengan cara ini, teknologi tidak hanya mendukung kelangsungan pendidikan, tetapi juga membuka peluang baru untuk pembelajaran yang lebih inklusif dan menyeluruh.

Secara keseluruhan, teknologi telah mengubah hampir semua aspek proses belajar dan mengajar. Pengembangan teknologi memungkinkan akses informasi yang lebih cepat dan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan adanya perangkat lunak pendidikan modern, guru dapat lebih efektif dalam melacak kemajuan siswa dan menyesuaikan metode pengajaran. Selain itu, kemampuan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh selama pandemi menunjukkan fleksibilitas dan adaptabilitas yang ditawarkan oleh teknologi, memperkuat pentingnya inovasi digital dalam pendidikan masa kini.

Mengawali Webinar Pentingnya Digitalisasi Dalam Mengoptimalkan Teknologi Untuk Meningkatkan Karir dan Pendidikan Di Era Digital di SMK Negeri 1 Manado dibuka dengan sambutan hangat dari Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Manado Telly O. A. Ticoalu, S.Pd., M.Si. Selanjutnya dalam mengoptimalkan materi yang dibawakan oleh Piet Hein Pusung S.STP, M.Si kali ini adalah mengenai "Digital Ethics: Bebas namun Terbatas (Bertanggungjawab): Berekspresi di Media Sosial," yang disampaikan oleh seorang Influencer yang pernah diundang untuk bertemu langsung dengan Bapak Presiden dalam rangka mendukung acara ASEAN Games. Narasumber tersebut menekankan pentingnya tanggung jawab di dunia digital dengan pesan bahwa meskipun kita semua memiliki kebebasan untuk berprestasi, negara ini membutuhkan lebih banyak anak muda yang memberikan dampak positif melalui penggunaan media sosial. Bapak Jokowi, dalam kesempatan tersebut, menggaris bawahi pentingnya Literasi Digital dan Literasi Finansial, dengan menyarankan agar kita selalu berpikir dua kali sebelum memposting konten, menggunakan metode THINK yang mencakup True (Benar), Helpful (Bermanfaat), Inspiring (Menginspirasi), Necessary (Perlu), dan Kind (Baik). Beliau juga menekankan perlunya peran aktif sebagai agen perubahan di tengah maraknya berita hoax, karena hanya dengan diam berarti kita membiarkan penyebaran informasi yang salah terus berlanjut.

Di akhir materinya, narasumber mengingatkan kita akan kesempatan yang dimiliki untuk menciptakan dunia digital yang lebih sehat, aman, dan nyaman dengan menggunakan media sosial secara bijaksana dan memerangi hoax, sehingga kita bisa membangun komunitas digital Indonesia yang lebih bijaksana dan bertanggung jawab.

Adapun materi selanjutnya yang disampaikan oleh Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd yaitu Teknologi memainkan peran krusial dalam semua aspek kehidupan di era digital saat ini, Ia memaparkan bahwa teknologi tidak hanya memfasilitasi proses pembelajaran melalui e-learning, video conference, dan aplikasi pembelajaran interaktif, tetapi juga berfungsi sebagai kunci untuk meningkatkan karir dan pendidikan dengan menyediakan akses informasi yang cepat dan pembelajaran yang fleksibel. Pandu Digital, yang merupakan kelompok masyarakat dengan pemahaman dan kompetensi mendasar tentang literasi digital, memainkan peranan penting dalam sektor UMKM, pariwisata, desa digital, pertanian, dan perikanan, dengan kemampuan untuk menggunakan berbagai perangkat lunak dan keras, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan, media sosial, serta aplikasi dompet digital dan transaksi digital. Di bidang pendidikan, teknologi memperluas jaringan profesional, membuka peluang baru melalui koneksi, dan memudahkan proses berbagi pengetahuan serta sumber daya, serta pencarian pekerjaan dengan informasi terkini tentang lowongan pekerjaan dan pengiriman lamaran yang cepat. Namun, penting untuk menggunakan teknologi dengan bijak karena penggunaan yang tidak tepat dapat menimbulkan dampak negatif.

Sebagaimana dikatakan oleh Bill Gates, teknologi hanyalah alat, dan peran guru tetap penting dalam mengajak anak-anak untuk bekerja sama dan memotivasi mereka, sambil tetap menghargai interaksi manusia dan mengajarkan etika teknologi.



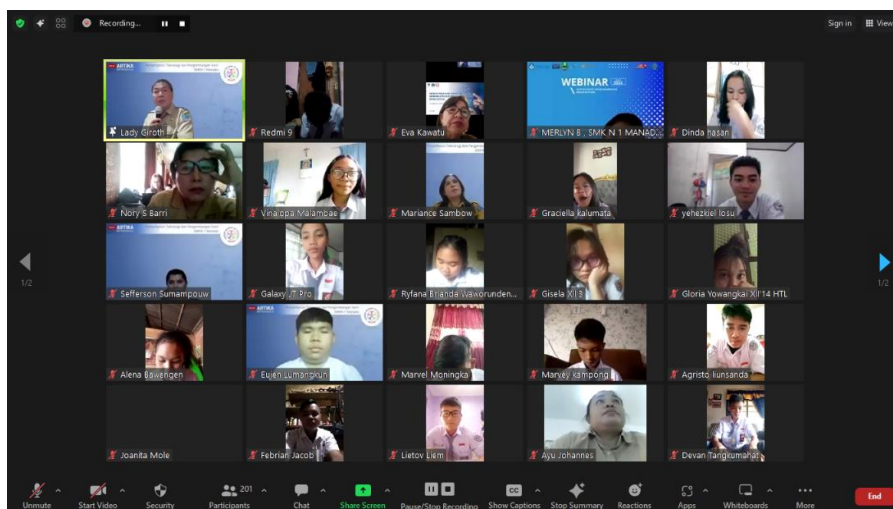
Gambar 1. Piet Hein Pusung S.STP,M.Si Saat Memaparkan Materi



Gambar 2. Dr.Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd Saat Membawakan Materi



Gambar 3. Foto Bersama Guru-Guru Yang Mengikuti Secara Luring



Gambar 4. Foto Bersama Seluruh Peserta Yang Mengikuti Secara Daring

IV. KESIMPULAN

Paparan tentang pentingnya digitalisasi dan perannya dalam kehidupan sehari-hari serta pendidikan menunjukkan bahwa teknologi digital telah membawa perubahan yang mendalam dan luas. Dalam komunikasi, teknologi memungkinkan interaksi global melalui aplikasi pesan teks, panggilan video, dan media sosial. Dalam pendidikan, teknologi memfasilitasi akses informasi cepat, metode pembelajaran fleksibel, dan pembelajaran yang lebih personal dan adaptif. Selama pandemi, teknologi mendukung pembelajaran jarak jauh, membuka peluang untuk pendidikan yang lebih inklusif. Pentingnya literasi digital dan etika penggunaan media sosial juga ditekankan. Teknologi harus digunakan dengan bijak dan bertanggung jawab untuk mendukung perkembangan karir dan pendidikan.

Untuk mengoptimalkan peningkatan karir di SMK Negeri 1 Manado pihak sekolah bisa mengadakan pelatihan lanjutan baik untuk guru maupun siswa dengan mengundang narasumber dari mitra yang tentunya berkesinambungan dengan jurusan-jurusan yang ada di sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan hormat kami penulis mengucapkan banyak Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat SMK Negeri 1 Manado berkolaborasi dengan Direktorat Aplikasi Informatika serta para Narasumber yang sangat luar biasa. Kami sebagai penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada salah penulisan dan pengucapan dalam pembuatan jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]“Mengoptimalkan Pendidikan di Era Digital: Teknologi sebagai Kunci Sukses – ayyaseveriday.” Diakses: 14 Agustus 2024. [Daring]. Tersedia pada: <https://ayyaseveriday.com/mengoptimalkan-pendidikan-di-era-digital-teknologi-sebagai-kunci-sukses/>

- [2]D. Pramudita, "Digitalisasi Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Daring," *Semin. Nas. Biol.*, no. Query date: 2024-08-14 21:23:27, 2022, [Daring]. Tersedia pada: <http://econference.upgrisba.ac.id/index.php/NCBE/SEMNAS-Bio-Edu-6/paper/view/2238>
- [3]E. Setiawati, "DIGITALISASI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER GEN Z," *Holistik Anal. Nexus*, no. Query date: 2024-08-14 21:23:27, 2024, [Daring]. Tersedia pada: <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/han/article/download/466/419>
- [4]A. Fernanda, "Manfaat Dan Pentingnya Digitalisasi Di Era Saat Ini," *Digit. Id*, no. Query date: 2024-08-14 20:03:06, 2021.
- [5]V. Sutiono, N. Rinukti, dan C. Siahaya, "Digitalisasi Manajemen Pendidikan Teologi di Era 4.0 Menggunakan Learning Management System Moodle," ... *J. Teol. Pantekosta*, no. Query date: 2024-08-14 21:23:27, 2022, [Daring]. Tersedia pada: <https://scholar.archive.org/work/odw7ztsiena23dqthxfbzqjzny/access/wayback/https://www.e-journal.stajember.ac.id/index.php/kharismata/article/download/134/pdf>
- [6]J. Pribadi, "Pentingnya Kecakapan Literasi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Keguruan Dalam Upaya Menghadapi Kemajuan Teknologi Di ...," *Multimed. Konsep Dan Apl. Media*, no. Query date: 2024-08-14 20:03:06, 2022.
- [7]I. Fangestu dan H. Syahrizal, "Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan," ... *Ilmu Sos.*, no. Query date: 2024-08-14 21:23:27, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/89>
- [8]A. Deliyati, R. Gustina, A. Winata, S. Rejeki, dan ..., "Pentingnya Peranan Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Tatangan di Era Digitalisasi," *Semin. Nas.*, no. Query date: 2024-08-14 20:59:39, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16457>
- [9]T. Toyibah, B. Hayadi, F. Yusuf, dan ..., "... BERBASIS TEKNOLOGI DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN: STUDI KASUS IMPLEMENTASI PLATFORM PEMBELAJARAN DIGITAL DI SEKOLAH MENENGAH ...," ... *Pendidik.*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2024, [Daring]. Tersedia pada: <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/3080>
- [10]I. Hasin, R. Othman, N. Abdullah, K. Yusoff, dan ..., "... challenge on national transformation of digital learning in post-Covid-19: Isu dan Cabaran Pembelajaran Digital dalam Transformasi Pendidikan Negara Pasca Covid ...," *J. Pendidik.*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2022, [Daring]. Tersedia pada: <https://ojs.upsi.edu.my/index.php/JPB/article/view/7599>
- [11]N. Sinaga, C. Verentia, B. Sitanggang, dan ..., "Digital Dharma: Transformasi Digitalisasi Pendidikan di SMA Swasta Dharma Karya Beringin Deli Serdang Melalui Peningkatan Pembelajaran Digital dan ...," *J. Pengabdi.*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2024, [Daring]. Tersedia pada: <http://journal.stmiki.ac.id/index.php/jpni/article/view/740>
- [12]H. Soeratin dan A. Fanani, "Digital Leadership di Era Multieduhealthtainment 5.0: Transformasi Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6027>
-

- [13]A. Hermila dan R. Bau, “E-Learning Sebagai Komplemen dalam Pembelajaran: Perwujudan Akselerasi Transformasi Digital dalam Pendidikan,” *J. Studi Kebijakan. Publik*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <http://jurnal.kemendagri.go.id/index.php/jskp/article/view/1683>
- [14]R. Ratnasari, *Hadapi New Normal, Pendidikan Karakter melalui Transformasi Digital di Masa New Normal*. repository.iainpare.ac.id, 2020. [Daring]. Tersedia pada: <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1702/>
- [15]F. Ainun, H. Mawarni, dan ..., “Identifikasi Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang Dan Tantangan Di Era Disrupsi,” *J. ...*, no. Query date: 2024-08-21 18:48:31, 2022, [Daring]. Tersedia pada: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3034640&val=20674&title=Identifikasi%20Transformasi%20Digital%20Dalam%20Dunia%20Pendidikan%20Mengenai%20Peluang%20Dan%20Tantangan%20Di%20Era%20Disrupsi>