

Sosialisasi dan Penerapan Kompetensi Literasi Digital di MA AL-MUSTHOFA

Ertansyah Rizal Priadi Sumarna*, Nabila Aprilia Ramdhani, Tegar Radiansyah Suparman,
Neng Wafa Jahrotulhaya, Ervin Abdal Rasyid, Abdul Latif, Leni Fitriani

Institut Teknologi Garut, Indonesia

2006008@itg.ac.id

Abstrak

Dengan perkembangan internet saat ini, tentu banyak sekali hal positif dan negatif yang di dapatkan, apa lagi dengan adanya wabah covid-19 tentunya semua kegiatan berjalan secara daring dari pembelajaran, belanja dan sebagainya, maka dari itu pengguna internet meningkat dengan pesat maka tujuan dari tugas mata pelajaran relawan tik kita ditugaskan untuk memberikan pengarah dan pengertian tentang berinternet dengan baik, dengan materi yang sudah disiapkan tentang hate speech dan juga memberikan layanan khusus yang diperlukan oleh mitra yang dituju, dan untuk kelompok kami dari kelas informatika A dengan nama kelompok arithmetic 1 dengan Penerima manfaat MA Al-Musthofa dan permintaan khusus yang diminta adalah pelayanan materi tentang : microsoft Office dan Canva serta instal ulang labcom Ma Al-Musthofa dari hasil uji pre test dan Post tes dari semua materi yang disampaikan menunjukkan bahwa materi dapat disampaikan dengan baik dengan semua nilai Sig.(2-tailed) < 0.05.

Kata Kunci: jurnal, masyarakat, pengabdian, Teknologi Informasi dan Komunikasi

Abstract

With the development of the internet today, of course there are a lot of positive and negative things that are obtained, especially with the covid-19 outbreak, of course all activities run online from learning, shopping and so on, therefore internet users are increasing rapidly, so the purpose of this task is to our tik tok volunteers are assigned to provide guidance and understanding about the internet well, with prepared materials about hate speech and also provide special services needed by the intended partner, and for our group from class A with the name arithmetic 1 group with The beneficiaries of MA Al-Musthofa and the special requests requested are material services regarding: Microsoft Office and Canva as well as reinstalling Ma Al-Musthofa's labcom from the results of the pre-test and post-test of all the materials presented, showing that the material can be delivered properly with all value of Sig.(2-tailed) < 0.05.

DOI: -

*Correspondensi: Ertansyah Rizal Priadi Sumarna

Email: 2006008@itg.ac.id

Received: 20-05-2022

Accepted: 20-06-2022

Published: 30-06-2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Copyright: © 2022 by the author (s).

Keywords : journal, community, service, Information and Communication Technology

I. PENDAHULUAN

Pada zaman ini, ketergantungan manusia terhadap teknologi bukan perkara yang aneh. Dalam setiap sektor sendi sendi kehidupan manusia teknologi hadir untuk membantu peran manusia, sehingga memudahkan manusia dalam melaksanakan urusannya. maka tak ayal lagi jika teknologi menjadi salah satu kebutuhan pokok yang harus terpenuhi. Salah satu teknologi yang paling banyak dibutuhkan oleh sebagian manusia adalah internet. Kebutuhan akan internet saat ini hampir sama halnya dengan kebutuhan akan makan. Jika sehari saja tidak memiliki koneksi internet maka serasa ada yang kurang.

Dalam setiap tahunnya pengguna internet terus bertambah banyak. dikutip dari kompas.com angka pengguna internet terakhir sampai bulan April 2022 ada sekitar 5 Miliar orang pengguna. dan rata-rata online sampai 7 jam per hari. ini merupakan statistik yang sangat biasa besar dibandingkan dengan tahun sebelumnya yang hanya mencapai 4,6 Milyar pengguna. Dari data tersebut yang paling banyak digunakannya adalah untuk mengakses media sosial. Tak heran jika beberapa sosial media menjadi yang paling banyak populer dan dapat menghasilkan uang. Tak sedikit yang menggunakan media sosial untuk menjadi profesinya menghasilkan uang. misalnya dari youtube, instagram, facebook dan twitter. Mereka memanfaatkannya untuk menghasilkan uang. Namun mayoritas pengguna hanya mengandalkan sosial media untuk sekedar update status, lihat lihat berita dan sekedar menghilangkan kejenuhan.

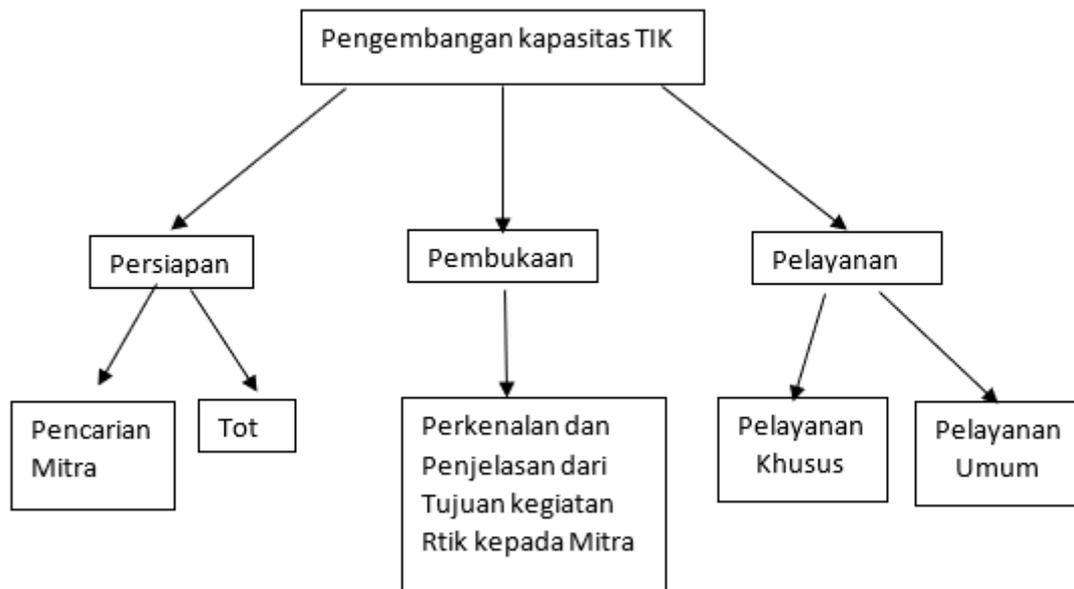
Dari setiap fasilitas yang ada tentunya ada kekurangan dan kelebihannya, termasuk media sosial ini. disamping memudahkan berkomunikasi, juga ada dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan sosial media ini. Masalah yang sering terjadi dan menjadi masalah yang cukup besar untuk penggunaan media sosial ini adalah sering terjadinya ujaran kebencian. Hal ini sangat mudah sekali terjadi karena pengguna media sosial tidak ada batasan usia. Kerap kali mereka meluapkan kemarahan dan kebenciannya lewat postingan atau update tan di sosial media yang itu justru malah membuat masalah semakin besar. Atau juga ada orang orang yang sengaja ingin menjatuhkan orang lain/ menghina orang lain lewat sosial media ini, bahkan ditujukan juga kepada orang yang tidak dikenalnya. Bahaya inilah yang menjadi ancaman bagi para pengguna sosial media. Karena hal tersebut bisa mengakibatkan pelakunya terkena hukuman, diakibatkan melanggar aturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah yaitu dalam pasal 28 Ayat (2) UU ITE.

Berawal dari hal itu lah kami menjadi Relawan TIK yang ingin memberikan pemahaman dan panduan penggunaan internet atau khususnya sosial media yang sehat. Dengan panduan yang telah kami terima dari pembimbing kami, menginginkan masyarakat Indonesia menggunakan sosial medianya secara bijak tanpa menyakiti orang lain. Sebagai seorang mahasiswa tentu ini adalah sebuah pekerjaan yang harus dilakukan kepada masyarakat agar perkembangan teknologi ini dibarengi dengan penggunaanya yang sehat sehingga tidak menjadi salah kaprah dalam penggunaanya dan menyebabkan penggunanya terjerat hukum yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Dalam hal ini kami melaksanakan program Relawan TIK di MA Al Musthofa yang terletak di daerah Bayongbong Garut. Kami menyampaikan materi dan juga pengaplikasiannya dalam hal menggunakan internet secara sehat khususnya dalam hal menghindari ujaran kebencian. Selain itu, kami juga membantu menyelesaikan permasalahan permasalahan yang ada di sana yang terkait dengan teknologi.

II. METODE

Penciptaan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang TIK dilaksanakan melalui tiga fase, yakni penyadaran, pelatihan, dan bantuan teknis (Cahyana,Integrasi Relawan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Pendidikan Tinggi, 2018). proses penyampaian materi di lakukan secara bertahap dari pembukaan sampai penutupan yang dilaksanakan pada hari Minggu, 17 April 2022 Sampai hari Senin, 23 mei 2022.

Dalam Agenda TIM Relawan TIK Arithmetic 1 Dengan Mitra Penerima Manfaat Sebagai Berikut :



Gambar 1. Program Kegiatan Relawan TIK

Agenda ini dilaksanakan dengan empat tahapan, yakni: 1) tahap awal, dengan hasil berupa pemahaman mengenai Hukum, Ciri-ciri Ujaran kebencian dan Contoh Ujaran Kebencian yang sudah ada 2) tahap kedua, Pemberian Materi Berupa Keterampilan Tentang Menggunakan Microsoft Office dasar tentang word, excel dan power point; 3) tahap ketiga, Pemberian Materi Editing menggunakan canva baik dari Smartphone dan website dengan Menggunakan Aplikasi Canva dan 4) tahap keempat, Merupakan Pelayanan Di Lab Komputer dengan Menginstal Ulang Sistem Operasi dan Software yang diperlukan. Dalam Semua Proses Pemberian Materi Pembelajaran Dilakukan Pre Test dan Post Test untuk Mengukur Pengetahuan Mitra Sebelum Dan Sesudah Diberikan Materi Pembelajaran. Pemberian Pre Test dan Post test dilakukan Menggunakan Metode Google Form.

Berikut Merupakan Jadwal Kegiatan Relawan Tik TIM Arithmetic 1 kepada Mitra Penerima Manfaat MA Al-Musthofa :

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Tim RTIK Arithmetic 1

No	Hari/Tanggal	Tema Kegiatan	Jenis Pelayanan	Pemateri
1	Minggu 17/04/22	Menjadi Netizen Indonesia yang Beradab	Pembukaan Kegiatan RTIK	1.Rinda Cahyana, S.T., M.T. 2.Dewi Tresnawati 3.Leni Fitriani, S.T., M.Kom
2	Senin 18/04/22	Hate Speech / Ujaran Kebencian	Umum	1.Ertansyah rizal ps 2.Abdul Latif 3.Nabila Aprilia Ramdhani 4.Tegar Radiansyah S 5.Neng wafa jahrotulhayya 6.Ervin Abdal Rasyid

No	Hari/Tanggal	Tema Kegiatan	Jenis Pelayanan	Pemateri
3	Senin 16/5/22	Microsoft Office	Khusus	1.Tegar Radiansyah S 2.Neng wafa jahrotulhayya 3.Ervin Abdal Rasyid
4	Sabtu 22/5/22	Editing Menggunakan Canva	Khusus	1.Nabila Aprilia Ramdhani
5	Senin 24/5/22	Instal Ulang Komputer	Khusus	1.Ertansyah rizal ps

Tahap pertama meliputi aktivitas kegiatan survey lokasi dan identifikasi permasalahan untuk mengetahui sejauh mana kesenjangan sosial maupun digital di Komunitas TIK Al Musthofa; aktivitas pembuatan modul untuk menjadi pedoman dalam transfer pengetahuan dan keterampilan anggota relawan ke peserta.

Tahap kedua dan ketiga meliputi aktivitas pre test untuk mengetahui tingkat literasi digital peserta, aktivitas penyampaian modul untuk mentransfer pengetahuan dan keterampilan dari relawan kepada peserta.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Aktivitas

Acara pembukaan kegiatan Relawan TIK secara online dibuka pada tanggal 17 April 2022. Kegiatan ini mengikutsertakan para remaja terutama yang duduk dibangku SMA sederajat dengan kisaran usia 17 hingga 20 tahun. Mitra yang bergabung dengan tim relawan TIK Arithmetic 1 ini merupakan Siswa dan Siswi Ma Al-Musthofa yang beralamat di Bayongbong.

Untuk Acara selanjutnya dilakukan secara offline atau tatap muka untuk pelayanan umum dan khusus, berikut merupakan dokumentasi Berupa Video dan foto semua kegiatan Tim Arithmetic 1 di Mitra Penerima Manfaat MA Al-Musthofa :



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

B. Hasil Pre Test dan Post Test Materi

Dalam Setiap Pertemuan Kelompok kami selalu mengukur pengetahuan tentang materi yang akan disampaikan dan juga mengukur apakah cara penyampaian materi yang disampaikan efektif atau tidak dengan melakukan Pre test sebelum Materi disampaikan dan Post test sesudah materi disampaikan.

Pedoman pengambilan Keputusan dalam pengujian paired sample T-test :

- Nilai Sig.(2-tailed) > 0.05 maka, H_0 ditolak dan H_a diterima
- Sebaliknya, Jika Sig.(2-tailed) < 0.05 maka, H_0 diterima dan H_a ditolak

Rumus hipotesisnya adalah H_0 : tidak ada beda hasil rata-rata test, H_a : Ada Bedanya hasil rata-rata test(Raharjo, Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS,2016).

Hasil Pre dan Post Test Materi Ujaran Kebencian

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	2.9070	43	1.10871	.16908
	Post Test	5.1860	43	1.13925	.17373

Gambar 3. Paired Sample Statistic Ujaran Kebencian

Pada Gambar di atas, untuk Pengetahuan Materi Ujaran Kebencian Sebelum Pemberian materi Rata-ratanya adalah 2,9070 dan setelah pemberian materi rata-ratanya 5.1860 dengan jumlah sampel sama yaitu 43 orang.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-2.27907	1.27850	.19497	-2.67253	-1.88561	-11.689	42	.000

Gambar 4. Paired Sample Test Ujaran Kebencian

Dari gambar di atas Sig.(2-tailed) bernilai $0.000 < 0.05$ maka dari ketentuannya H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga ada perbedaan rata-rata dari hasil Pre Test dan Post test, sehingga dapat disimpulkan bahwa Penyampaian Materi ujaran Kebencian Berhasil tersampaikan dan di pahami.

C. Hasil Pre dan Post Test Materi Microsoft Office

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	65.6818	22	12.08063	2.57560
	Post Test	71.3636	22	11.59863	2.47284

Gambar 5. Paired Sample Statistics Microsoft Office

Dari gambar di atas, untuk pengetahuan Microsoft Office sebelum dilakukannya Pembekalan Materi diperoleh hasil sampel dengan Rata-Rata 65,6818 dari 22 Mitra dan setelah pembekalan Materi diperoleh hasil 71,3636 dengan jumlah sampel yang sama.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-5.68182	9.90135	2.11098	-10.07183	-1.29180	-2.692	21	.014

Gambar 6. Paired Sample Test Microsoft Office

Pada gambar di atas Sig.(2-tailed) bernilai $0.014 < 0.05$ maka dari ketentuan nya H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga ada perbedaan rata” dari hasil Pre Test dan Post Test. sehingga dapat disimpulkan bahwa Penyampaian Materi Microsoft Office Berhasil tersampaikan dan dipahami.

D. Hasil Pre dan Post Test Materi Editing Canva

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	9.3333	21	.79582	.17366
	Post Test	9.9524	21	.21822	.04762

Gambar 7. Paired Sample Statistic Materi Editing Canva

Pada Gambar di atas, untuk Pengetahuan mengenai pemaparan materi Canva sebelum pemberian materi (Pre Test) rata-rata nilainya adalah 9.3333 dan setelah penyampaian materi (Post Test) rata-rata nilainya adalah 9.9524 dengan jumlah sampel yang sama yaitu 21 orang.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-.61905	.74001	.16148	-.95590	-.28220	-3.833	20	.001

Gambar 8. Paired Sample Test Materi Editing Canva

Pada gambar di atas Sig.(2-tailed) bernilai $0.001 < 0.05$ maka dari ketentuan nya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada perbedaan rata-rata dari dari hasil Pre Test dan Post test, maka dapat disimpulkan bahwa penyampaian materi editing Canva berhasil tersampaikan dan dipahami.

E. Feedback dari mitra

Berikut Tabel Penilaian Mitra Akan Penguasaan Materi dan Keahlian :

Tabel 2. Feedback Mitra

No	Materi / Tema	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Jumlah Total
1	Ujaran Kebencian	0	0	9	7	6	22
2	Ms.Office	0	0	5	9	9	23
3	Editing Canva	0	0	1	8	4	13
4.	Instalasi Komputer	0	0	0	0	1	1

IV. KESIMPULAN

Dari seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan selama menjadi relawan TIK , kami memperoleh hasil yang baik dengan adanya peningkatan pemahaman mitra terhadap materi dan juga penjelasan yang kami sampaikan. Setidaknya kegiatan ini menjadi bagian dukungan kami dan juga proses pengamalan ilmu yang kami miliki kepada masyarakat. dengan manajemen dan kerja sama yang kami lakukan bisa berhasil melaksanakan kegiatan relawan TIK ini dengan baik. Adanya peningkatan wawasan dari mitra juga kemampuan akan menggunakan teknologi yang saat ini senantiasa berkembang setiap saat, itu merupakan yang harus senantiasa kita lakukan. Dimanapun dan kapanpun menyadarkan masyarakat akan pentingnya kita menjadi pengguna teknologi khususnya media sosial dengan sehat. Kerap kali kejadian bermedia sosial yang tidak sehat dilakukan faktor penyebabnya adalah karena ketidakpahaman akan cara menggunakan media sosial yang baik dan benar serta etika di media sosial. Beretika dibutuhkan bukan hanya di dunia nyata saja, tetapi di dunia maya pun kita memerlukannya. Karena kita berinteraksi di media sosial masih sama seperti di dunia nyata, yang membedakannya adalah dari sisi interaksinya yaitu antara nyata dan maya. Dari hasil diatas membuktikan bahwa kelompok Arithmetic 01 berhasil menyampaikan materi dengan baik, terbukti dari semua nilai sig.(2-tailed/) <0,05 dari semua materi yang sudah disampaikan.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Lembaga Institut Teknologi Garut, Bapak Rinda Cahyana, M.T. selaku Dosen mata Kuliah Relawan TIK, Ibu Leni Fitriani, S.T., M.Kom. selaku dosen pembimbing jurnal dan Relawan TIK Senior TIM Arithmetic 1 yang telah memberikan dukungan moral dan material untuk jalannya program Relawan TIK. Tidak lupa juga kami ucapkan terima kasih kepada MA Al Musthofa yang telah bersedia menjadi mitra kami dalam kegiatan Relawan TIK ini serta dari berbagai fasilitas, waktu dan tempat yang diberikan kepada tim kami.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyana, Rinda. “Integrasi Relawan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Pendidikan Tinggi.” *Sistem Pendidikan Tinggi indonesia*, vol. Vol 2 No 2 (2018): JAS-PT, no. DESEMBER 2018, 2018, <https://journal.fdi.or.id/index.php/jaspt/article/view/204>.
- Cahyana, Rinda. “Post-Truth dan Ujaran Kebencian.” <http://rindacahyana.sttgarut.ac.id>, <http://rindacahyana.sttgarut.ac.id/2022/04/post-truth-dan-ujaran-kebencian.html?m=1>. Accessed 16 June
- Fitriani, Leni. “PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING KEPADA MASYARAKAT DESA CIBUNAR DI ERA COVID-19.” *Jurnal PkM MIFTEK*, vol. Vol. 2 No. 1 2021, 2021.
- Raharjo, Sahid. “Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS.” *SPSS Indonesia*, <http://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html?m=1>. Accessed 12 June 2022.
- Maulida, Lely “Jumlah Pengguna Internet Dunia Tembus 5 Miliar, Online Hampir 7 Jam Sehari” *Jumlah Pengguna Internet Dunia Tembus 5 Miliar, Online Hampir 7 Jam Sehari (kompas.com)*